

Российская Федерация
отдел культуры
администрации Красненского района Белгородской области

П Р И К А З

«29» декабря 2017 года

№ 110

Об утверждении Положения о мониторинге системы дополнительного образования в учреждении, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет отдел культуры администрации Красненского района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы дополнительного образования в учреждении, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет отдел культуры администрации Красненского района (далее - Положение) (Приложение 1).

2. Назначить куратором за осуществлением деятельности учреждения дополнительного образования в сфере культуры Филину Светлану Ивановну, главного специалиста отдела культуры администрации Красненского района.

3. Разместить Положение на официальном сайте отдела культуры администрации Красненского района.

**Начальник отдела культуры
администрации Красненского района**



Т. Маслова

Положение
о мониторинге системы дополнительного образования в учреждении, в
отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет
отдел культуры администрации Красненского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы дополнительного образования в учреждении, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет отдел культуры администрации Красненского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния системы дополнительного образования (за исключением профессионального образования) на территории Красненского района.

1.3. Мониторинг в сфере дополнительного образования (далее - мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе дополнительного образования или отдельных ее элементах, а также об удовлетворении потребностей населения в дополнительном образовании.

1.4. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.5. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.6. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества дополнительного образования являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, постановление и распоряжение губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, муниципальные правовые акты органов местного самоуправления муниципального района «Красненский район» Белгородской области, правовые акты отдела культуры администрации Красненского района Белгородской области по вопросам качества дополнительного образования.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

- мониторинг качества дополнительного образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества дополнительного образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

- качество дополнительного образования – интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Основными пользователями результатов мониторинга являются «Отдел культуры администрации Красненского района Белгородской области», преподаватели детской школы искусств, воспитанники детской школы искусств и их родители, представители общественности и др.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о качестве дополнительного образования в учреждении муниципального района «Красненский район» Белгородской области. Создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы дополнительного образования и основных показателях её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного дополнительного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Систематическое и всестороннее изучение состояния системы дополнительного образования муниципального района «Красненский район» Белгородской области и динамики изменения показателей по ключевым направлениям её развития.

2.2.2. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

2.2.3. Формулирование основных стратегических направлений развития системы дополнительного образования на основе анализа полученных данных.

2.2.4. Выявление действующих на качество дополнительного образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.

2.2.5. Совершенствование механизмов управления качеством дополнительного образования и выявление эффективности принятых управленческих решений.

2.3. Основные принципы, регламентирующие функционирование мониторинга:

- достоверность;

- системность;
- научность;
- целостность;
- оперативность;
- прогностичность;
- сравнимость.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются:

- воспитанник;
- класс;
- классы;
- ступень;
- учреждение дополнительного образования.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг сферы дополнительного образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей и обследуемого объекта.

4.2. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества дополнительного образования. К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья воспитанников;
- выполнение социального заказа;
- реализация программ развития и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.5. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется организационными документами, утвержденными «Отделом культуры администрации Красненского района Белгородской области».

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга в сфере дополнительного образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня (областной администрации, департамента образования и науки);
- б) документов и материалов, полученных в ходе:
 - повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - в) результатов централизованного тестирования;
 - г) результатов обследований, осуществляемых по запросам федеральных и региональных органов власти;
 - д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6. Организация и технология мониторинга

6.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

6.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

6.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системы дополнительного образования, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках системы дополнительного образования (сопоставительный анализ).

6.4. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- статистическая обработка информации и др.

6.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад управления культуры администрации Красненского района о результатах и основных направлениях деятельности.

6.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления дополнительным образованием.

6.7. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

7. Управление мониторингом

7.1. Руководство мониторингом в сфере дополнительного образования находится в компетенции отдела культуры администрации Красненского района, которое:

- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в системе дополнительного образования муниципального района «Красненский район» Белгородской области;
- организует обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.